## PROGRAMAÇÃO SEPEDUC/2019 02/10/2019 E 04/10/2019

Horário		Quarta-feira 02/10/2019				Sexta- feira 04/10/2019						
Hor	- Hordio-		MINICURSOS			POSTERS	OSTERS COMUNICAÇÕES ORAIS					
		Mirante Sala 101	Mirante Sala 102	Mirante Sala 103	Mirante Sala 104	Hall do Mirante	Mirante Sala 101	Mirante Sala 108	Mirante Sala 109	Mirante Sala 116 - Residência Pedagógica	Mirante Sala 112 - PIBID	
8:30	8:45					Painel 05 Porsters	ESTRUTURA LABORATORIAL COMO FERRAMENTA DE INOVAÇÃO E QUALIDADE NO ENSINO: A IMPORTÂNCIA DO LABORATÓRIO DE EDIÇÃO PARA O CURSO DE BACHARELADO EM CINEMA E AUDIOVISUAL DA UFPA Nelly dos Santos Gomes/ Christian Araujo da Costa	PRODUÇÃO DE TECNOLOGIA EDUCATIVA COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA Andressa Tavares Parente/ Natália Tifanny da Conceição/ Erika Rêgo da Cruz/ Chiara Silmara Santos/ Edficher Margott	APLICAÇÃO DE OFICINAS DE TANGRAM NO ENSINO FUNDAMENTAL Irene Castro Pereira/Ana Valéria da Costa Nascimento/Bárbara Maia da Silva/ Alana Brenda Pinheiro Riberio/ Anderson Roberto Franca Braz	PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA-NÚCLEO BIOLOGIA/BRAGANÇA: EXPERIÊNCIAS DE FORMAÇÃO E ENSINO. Liliane Miranda de Freitas /Helusa Kyara Silva Barros/Wanny Pâmela Gomes de Lima/Ana Luiza Amorim Corréa/Josilene da Silva Cavalcante	ANÁLISE E EXPERIÊNCIA NO ENSINO DE HISTÓRIA NA ESCOLA ANTÔNIO GONDIM LINS Adilson Junior Ishihara Brito Pedro da Cunha Pereira André Luix Nobre do Nascimento Caio Henrique Ferreira Domingues	
8:45	9:00	M i n i c u r s o		M i n i c u			A IMPORTÂNCIA DO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA PARA O CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM MÚSICA DA UFPA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA Jonatas da Silva Pereira/ Renato Macedo Cordeiro	O BRINQUEDO TERAPÉUTICO COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO EM ENFERMAGEM PEDIÁTRICA Andressa Tavares Parente/ Ruan Matheus Silva de Freitos/ Lilia Cristina Pantoja de Araújo/ Sheila Barbosa Paranhos	EDUCAÇÃO, PRÁTICAS CORPORAIS E DIREITOS HUMANOS Joselene Ferreira Mota /Rhenan Ferreira de Freitas/ Larissa Nunes de Oliveira /Marcos Antonio Castro Protasio Filho	VALORIZAÇÃO DA AUTONOMIA E CRIATIVIDADE DISCENTE ATRAVÉS DO ENSINO DE BIOLOGIA. André Ribeiro de Santana/Rosenilda Ferreira Clemente da Silva/Juliana Bastos Salgado/Raryana Lima Leite/Talles Vinícius Machado de Araújo	RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS ATIVIDADES EDUCATIVAS: PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA- PIBID NA ESCOLA MARIA AMORAS DE OLIVEIRA Georgina Kalife Cordeiro Francinalva Maria de Oliveira Moura Mayza Voladares Furdado Márcia Mota de Souza	
9:00	9:15		M i n i c u		M i n i c u r s o 4		O ENSINO E APRENDIZAGEM EM ARTES VISUAIS ATRAVÉS DO PROJETO EDUCATIVO "ESPAÇO DO ÓCIO CRIATIVO" Rosangela Marques Brito/ Rafael Matheus Moreira Monteiro	O CONHECIMENTO DE GRADUANDOS DE ENFERMAGEM SOBRE SINAIS VITAIS ATRAVÉS DA METODOLOGIA TALP: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA. Andressa Tavares Parente/ Karina Cristina Pinheiro Oliveira/ Maria Victória Cravo Salustiano/ Editicher Margotti / Akyson Zidane Merca Silva	DICIONÁRIO DE SABERES & POLÍTICAS EDUCACIONAIS: VERBETES DE SABERES, VIVÉNCIAS, CONCEITOS & CONTEXTOS AMAZÔNICOS DE POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS DOS GRUPOS DE PESQUISAS E ESTUDOS DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ – ICED/UFPA Jose Carlos Martins Cardoso/ Jorge Antonio Lima de Jesus/ Mariana Rodrígues Monteiro	O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NO ÂMBITO DA FORMAÇÃO ACADÊMICA DE LICENCIANDOS EM QUÍMICA EM ANANINDEUA-PA: AÇÕES NA ESCOLA-CAMPO PITÁGORAS. Janes Kened Rodrígues dos Santos/Karen Moraes Borges/Ariane Castro Freitas/Stella Martins Castro/Mayra Mylla Pereira Maciel	PRÁTICAS DOCENTES NA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA SOB A ÓTICA DO PIBID GEOGRAFIA BELÉM: RELATO DE EXPERIÊNCIA Indira Cavalcante da Rocha Marques	
9:15	9:30		s o 2	3			VIVÊNCIAS ANTROPOLÓGICAS EM EDUCAÇÃO: LABORATÓRIO DE ANTROPOLOGIA ARTHUR NAPOLEÃO FIGUEIREDO COMO ESPAÇO EDUCACIONAL Denise Machado Cardoso/Fernanda de Lourdes de Almeida Campos	ABORDAGEM CENTRADA NA PESSOA PARA CONTROLE DA TUBERCULOSE: EXPERIÊNCIA NA ATENÇÃO BÁSICA Geyse Aline Rodrígues Dias/Janaína Mendes de Melo/ Paula Regina Barbosa de Almeida/ Rennan Coelho Bastos	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA: PRÁTICAS DOCENTES E A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO Joselene Ferreira Mota/ Rhenan Ferreira de Freitas	RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E SUAS VIVÊNCIAS ALUSIVAS AO DIA DA MATEMÁTICA. Daniele Esteves Pereira Smith /Benedito Carvalho dos Santos/Isaac Damasceno Lobo/Larissa da Costa Diniz/José Sanches da Cruz	DIFERENÇA ENIRE TURNOS: UMA SEGREGAÇÃO NO INTERIOR DA ESCOLA Mouro Cezar Coelho Leonardo Castro Novo Ronaldo dos Santos Freire Junior□	
9:30	9:45						INOVAÇÕES METODOLÓGICAS DO CURSO DE LICENCIATURA EM MÚSICA DA UFPA <b>Ana Margarida Camargo</b>	TECNOLOGIA EDUCATIVA EM SAÚDE PARA PROMOÇÃO E CONTROLE DA TUBERCULOSE Geyse Aline Rodrigues Dias /Paula Reglina Barbosa de Almeida/ Joyce Regina Pereira / Amanda Loyse da Costa Miranda / Valéria Gabriele Caldas Nascimento	INTERAÇÕES INTERDISCIPLINARES: USO DA MATEMÁTICA E DA ROTULAGEM DE ALIMENTOS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM José Messildo Viana Nunes/Laís Ribeiro Corrêa Lisbão/Orquídea Vasconcelos dos Santos / Adriano Cruz da Costa Maciel	ANÁLISE COMPARATIVA DO GRAU DE INTERESSE E DESEMPENHO DOS ALUNOS PELOS TEMAS DE GEOGRÁFIA. José Edilson Rodrígues /John Kevin Santos Gonçalves/Lissandra Rufino Furtado	PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NO PRIMEIRO CICLO DO ENSINO FUNDAMENTAL. <b>Maria</b> <b>Gorele Rodrigues Cardoso</b>	
9:45	10:00						PROVOCAÇÕES PEDAGÓGICAS SOBRE CORPOS DANÇANIES: UMA EXPERIÊNCIA METODOLÓGICA DE ENSINO NO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UFPA Paulo César de Lima	PREPARO DE SESSÃO ANÁTOMO-CLÍNICA DAS LESÓES BUCAIS Hélder Antônio Rebelo Pontes	LIBRAS MUSIC "APRENDENDO MUSICA EM LIBRAS" Maria Clara Vianna Sá e Matos/ Danubia Batista dos Reis	RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: A PRÁTICA DE LETURA E ESCRITA EM UMA ESCOLA PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE CAMETÁ-PA. Raquel Maria da Silva Costa Furlado/Daiana Garcia Serdio/Elivando Mendes Gonçalves/Mariane Daysa de Castro Gomes/Rodinilson Gonçalves Soares	PIBID/BIOLOGIA/BRAGANÇA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA. Sandra Nazaré dias Bastos	

10:30	10:45	M i n i	M i n i	M i n i	M i n i		LABORATÓRIO DE ATIVIDADE FÍSICA ADAPTADA: APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS Anselmo de Athayde Costa e Silva/ Lukas Felipe Mendes Farias/ Thiago Henrique Sousa Costa / Karina Santos Guedes de Sá/ Marilla de Passos Magno e Silva	CUIDADO SEGURO NA SAÚDE: A CONTRIBUIÇÃO DA METODOLOGIA ATIVA NA HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS Irene de Jesus Silvo/ Dayona de Nazaré Antunes Fernandes/ Leila Cristina da Silva Martins	EDUCAR COM TECNOLOGIAS DIGITAIS Marcus de Souza Araújo/ Gabríelle Ribeiro Morais/ Victor Miranda Rodrígues	RELATO DE EXPERIÊNCIA VIVENCIADA NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA EMEF RAIMUNDO ARCANJO DA COSTA: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORNAÇÃO DOCENTE. José Orlando Ferreira de Miranda Júnior (Elzaíra Barlira Ferreira Gomes/Ana Cláudia de Souza Ferreira/Elizangeia Tavares Ferreira	PIBID – CIÊNCIAS, NO MUNICÍPIO DE BREVES - PARÁ Darlene Teixeira Ferreira
10:45	11:00	c u r s o	U U U T T T S S S	c u r s o	Painel 30 Poster alunos	EXPERIÊNCIAS VOLTADAS À APRENDIZAGEM DE LÍNGUA ESTRANGEIRA APOIADAS PELO PROJETO LABINIFRA Maria Clara Vianna Sá e Matos/Adriely Alessandra Alves de Lima	MONITORIA NO APRENDIZADO DE RECURSOS ELETROTERMOFOTOTERAPÊUTICOS E DERMATOFUNCIONAIS: RELATO DE EXPERIÊNCIA Kella de Nazaré Madureira Batista/ Jurandir da Silva Filho/ Lídia Ferreira da Silva	A GAMIFICAÇÃO COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO SOBRE NUTRIÇÃO E SAÚDE Jackson Costa Pinheiro/Erick José dos Santos Silva	RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS AULAS SOBRE COMPREENSÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS NO AMBIENTE ESCOLAR DO ENSINO FUNDAMENTAL. Benedita Maria do Socorro /Edilene Vergolino Correa	OLHARES DEDICADOS AO PIBID GEOGRAFIA EM ALTAMIRA/PA: TRAJETÓRIA, AVALIAÇÃO E POTENCIALIDADES Eder Mileno Silva De Paula Daniel Mallmann Vallerius□	
11:00 11:15 11:30 11:45	11:15 11:30 11:45 12:00						Debate do GT 1-Diquale	Debate do GT 3-Diquale	Debate do GT 5-Diquale	Debate do GT 3-PRP	Debate do GT 1-PIBID
12:00	14:00							Almoço		O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO EM ESCOLA DO CAMPO: EM BUSCA DE UMA EDUCAÇÃO DIFERENCIADA. Irlanda do Socorro de Oliveira Miléo /Thamires Coelho Cameiro/Raquel Lopes/Cleozinete Carvalho Duarte Carneiro	O TRATO DA QUESTÃO ÉTNICO-RACIAL NO ENSINO DE HISTÓRIA: ENTRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA E LIVRO DIDÁTICO Mauro Cézar Coelho Bárbara da Fonseca Palha Jessica Mesquita Vasconcelos
14:15	14:30									O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E A FORMAÇÃO DE EDUCADORES NA ESCOLA BÁSICA. Jadson Fernando Garcia Gonçalves /Lúcia de Nazaré Silva Rodrígues/Rilma Ferreira de Araújo/Sebastiana Carneiro de Carvalho	UMA ESCOLA QUE PASSA SEM O ALUNO SABER: ATIVIDADES QUE ALAVANCAM NOTAS Mauro Cezar Coelho Leonardo Castro Novo Gabriel da silva santos de Assis:
14:30	14:45					Painel 30 Poster alunos				ITINERÁRIOS FORMATIVOS NO CURSO DE PEDAGOGIA NO CONTEXTO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: A IMPORTÂNCIA DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA. Odete da Cruz Mendes /Joex Pinto Wanzeler/João Cáncio de Freitas Brito da Silva Júnior/Jonielson Costa/Marcela Nunes Tavares	A (R) EXISTÊNCIA DE DIÁLOGOS TRANSVERSAIS NA ESCOLA: QUESTÕES LGBTQI+ COMO ALVO DE CHACOTA Mauro Cezar Coelho Rafael da Silva Saldanha Gabriela Guimarães Silva
14:45	15:00									PEDAGOGIA CRÍTICA: RELATO DA PRÁXIS PEDAGÓGICA DOS RESIDENTES DO CURSO DE PEDAGOGIA/CAMETÁ/PA. Fred Junior Costa Mitalo/Jonilson Wanzeler Pompeu/Adriana Veloso Melo	DESAFIOS DO ENSINO DE HISTÓRIA FRENTE À CONTEMPORANEIDADE: PRÁTICAS E AFETIVIDADE NA AULA DE HISTÓRIA. Mauro Cazar Coelho Rafael da Silva Saldanha Matheus Gonçalves Cardoso
15:00	15:15								RODA DE CONVERSA, FAMÍLIA E ESCOLA EM PARCERIA PELO DESENVOLVIMENTO INFANTIL: RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA ESCOLA JERONIMO MILHOMEN TAVARES - OEIRAS DO PARÂ-PA, João Batista do Carmo Silva/Amanda do socorro castro pereira/Dayanna Mayelle Santana/Carliane Cota leite pereira/Fernando Jessé Rodrigues Batista	HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA NA LITERATURA DIDÁTICA DE HISTÓRIA APÓS A LEI 10.639/2003 Mauro Cezar Coelho Rafael da Silva Saldanha Antonio Rafael de Oliveira Barros	

15:15	15:30			Intervalo		PROJETO INTERDISCIPLINAR DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES DO CAMPO: A EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA ESCOLA DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE CAMETÁ-PA. Hellen do Socorro de Araújo Silva/Edfranklin Moreira da Silva /João Miranda Furtado/Dejanilson Machado Arnaud/Tassia Janaina Monteiro Pompeu	Debate do GT 2-PIBID
15.30	10.15			Intervato			
16:30	16:45					EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS DO ENSINO DE QUÍMICA: AÇÕES REALIZADAS NA ESCOLA CAMPO DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM ANANINDEUA-PA. Janes Kened Rodrígues dos Santos	
16:45	17:00	Painel 30 Poster alunos	Debate do GT 2 -Diquale	Debate do GT 4 -Diquale			Reunião com os coordenadores de área PIBID
17:00 17:15 17:30 17:45	17:15 17:30 17:45 18:00				Debate do GT 6 -Diquale	Debate do Gĩ 4-PRP	